



SEC

SEMINARIO
EVANGÉLICO
DE CARACAS

SÍLABO

MATERIA: TEOLOGÍA I

CÓDIGO: TSI3-69

UNIDADES DE CRÉDITOS: 3-UC

SEMINARIO EVANGÉLICO DE CARACAS
TEOLOGÍA I
CÓDIGO: TSI3-69
UNIDADES DE CRÉDITO: 3-UC

La asignatura *Teología I* permitirá al estudiante del Seminario Evangélico de Caracas indagar y conocer los elementos fundamentales relacionados con las doctrinas bíblicas correspondientes al primer nivel de Teología. Se inicia con un estudio sobre la naturaleza de la teología, su terminología, su método y sus divisiones. Luego se trata la importancia y autoridad de las Escrituras y se profundizan las doctrinas de la Revelación, de la Inspiración y la Trinidad. Se continúa con el análisis de la doctrina de Dios, sus atributos, decretos y su creación. Para finalizar, se realiza el estudio de la doctrina del hombre.

Propósito

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas para comprender a un nivel bíblico quien es el Dios que se revela en las Escrituras, Su creación y Su voluntad a la humanidad. En general, este nivel de teología comunica el registro de la obra de Dios, desde el principio de la creación en Génesis hasta el hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios.

Objetivos

Al finalizar el curso, los alumnos habrán adquirido capacidad de:

I. Área cognitiva

- a. Fortalecer la convicción de que la Biblia es completamente veraz y absolutamente autoritativa.
- b. Conocer, de lo teológico, su valor y trascendencia en el debate bíblico contemporáneo.
- c. Comprender el significado y metodología del quehacer teológico.
- d. Evaluar entre las diferentes perspectivas del debate teológico para la toma de decisiones; hacer teología pastoral.
- e. Definir lo “doctrinal”, en cualquier contexto, bajo la exigencia de las Escrituras.
- f. Adquirir conocimiento e intercambiar experiencias entre los demás integrantes de la cátedra, reflexionando juntos sobre los temas discutidos.

II. Área de actitudes y valores:

- a. Forjar valores y principios de vida bajo la sana doctrina bíblica.
- b. Valorar la importancia y necesidad del estudio de la doctrina cristiana.
- c. Valorar la importancia y la trascendencia de lo “teológico” como hijo de Dios.
- d. Cambiar actitudes, adecuando la vida dentro del marco doctrinal bíblico.
- e. Forjar el carácter como líder, desarrollando ministerios dentro del marco doctrinal bíblico.

III. Áreas de habilidades y destrezas

- a. Relacionar lo aprendido con su propio estilo de vida.

- b. Ser capaz de realizar un estudio reflexivo de las doctrinas bíblicas tratadas.
- c. Ser capaz de identificar y defender bíblicamente dichas doctrinas, utilizando las herramientas que nos proporciona la teología.
- d. Aplicar lo aprendido para asesorar a otros en relación a situaciones doctrinales.
- e. Desarrollarse espiritualmente, integrando en su vida cotidiana la experiencia teológica.
- f. Utilizar las diferentes herramientas aprendidas, para su desarrollo como ciudadano ejemplarizante dentro de la sociedad.

Contenido programático

- I. *La Teología.*
 - a. Introducción, definición de teología, división y aspectos de estudio.
 - b. Presuposiciones básicas de la teología.
 - c. Procesos de desarrollo de la teología, niveles de autoridad.
- II. *La Doctrina de las Escrituras.*
 - a. La Revelación y la Biblia.
 - b. Revelación general y revelación especial.
 - c. Cuatro características de las Escrituras: autoridad, claridad, necesidad, suficiencia.
 - d. Modalidades de revelación.
 - e. Inspiración e Iluminación bíblica.
- III. *La Doctrina de Dios.*
 - a. Existencia de Dios, su cognoscibilidad.
 - b. Carácter de Dios: atributos incommunicables y comunicables.
 - c. La Trinidad.
- IV. *La Doctrina de la Creación.*
 - a. Fundamento teológico y doctrina bíblica.
 - b. Creación física.
 - c. Creación espiritual.
- V. *La Doctrina del Hombre.*
 - a. La creación del hombre.
 - b. El ser humano a la imagen y semejanza de Dios.
 - c. La naturaleza esencial del hombre. Múltiple dimensiones del hombre.

Estrategias didácticas

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico. De allí que el trabajo del alumno es muy importante. Se sugiere el desarrollo de la misma con exposiciones y vídeos por el profesor; lecturas y análisis de la bibliografía por parte del alumno, búsqueda de información complementaria en bibliotecas y en la red, para la elaboración de trabajos escritos.

Estrategias de evaluación

La evaluación de la asignatura debe tener tanto un carácter formativo como sumativo. Se sugieren los siguientes aspectos a ser tomados en consideración: La investigación bíblica y el análisis del material asignado (guías/libros/lecturas) – La participación en los temas de debates – La

elaboración de cuestionarios inductivos obligatorios, fomentando el hábito de la investigación bíblica.

Asistencia	15%
Seis Quiz	35%
Seis cuestionarios inductivos	30%
Lectura y participación en los temas/debates	20%
Total:	100%

Cronograma

<i>Semana</i>	<i>Contenido Programático</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>	<i>Recursos Didácticos</i>
	UNIDAD I: La Teología: Introducción, Presuposiciones básicas, Procesos de desarrollo.		Envío del libro (E-mail): “Teología Sistemática” Berkhof Luis (Libro oficial, obligatorio).
1	a. Introducción, definición de teología, división y aspectos de estudio.	1. Presentación del profesor y alumnos. 2. Conversación sobre el que hacer teológico. -Breve Introducción sobre: 3. Definición y conceptos de teología. 4. Divisiones y aspectos de su estudio. 5. Contenido del curso (Sílabo).	-Indicaciones: a. Inducción para bajar el material (guías y recursos), del sito Web. b. Indicaciones sobre las lecturas obligatorias, los quiz y cuestionarios. c. Lectura Semana 1.
2	b. Presuposiciones básicas de la teología	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. ¿Dios existe? b. ¿Dios se revela? c. ¿El hombre puede conocer a Dios? 3. Discusiones / Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 1-2. b. Berkhof
3	c. Procesos de desarrollo de la teología.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Niveles de autoridad. 3. Discusiones / Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad I	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 1-2-3 b. Berkhof

		6. Cuestionario inductivo Unidad I	
UNIDAD II: Doctrinas y características de las Escrituras.		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad I. (Vía E-mail).	
4	a. La Revelación y la Biblia. b. Revelación general y especial.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. ¿Qué es la revelación? b. Tipos de revelación c. Autoridad. d. Claridad. 3. Discusiones / Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 4 b. Berkhof
5	c. Modalidades de revelación.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. Las diferentes modalidades de revelación. b. Necesidad. c. Suficiencia. 3. Discusiones / Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 4-5 b. Berkhof
6	d. Inspiración e Iluminación bíblica.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre: a. El concepto de Inspiración. b. El concepto de Iluminación. 3. Discusiones / Exposiciones (alumnos). 4. Resumen y aclaratoria del profesor 5. Quiz Unidad II 6. Cuestionario inductivo Unidad II.	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 4-5-6 b. Berkhof.
UNIDAD III: La Doctrina de Dios: Su existencia, sus atributos y su pluralidad.		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad II. (Vía E-mail).	
7	a. Existencia de Dios, su cognoscibilidad.	1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). 2. Debatir sobre:	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7. b. Berkhof.

		<ul style="list-style-type: none"> a. ¿Dios existe? b. Su naturaleza. c. Su Carácter. d. Su voluntad. e. Su subsistencia. <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor</p>	
8	b. Los atributos de Dios (parte 1).	<p>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Los atributos de Dios. b. Atributos incommunicables. <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor</p>	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7-8 b. Berkhof.
9	b. Los atributos de Dios (parte 2).	<p>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Los atributos de Dios. b. Atributos comunicables. <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor</p> <p>5. Quiz Unidad III-a.</p> <p>6. Cuestionario inductivo Unidad III-a.</p>	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 7-8-9 b. Berkhof.
10	c. La Trinidad, bases bíblicas.	<p>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Trinidad, bases bíblicas <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor</p>	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 10. b. Berkhof.
11	c. La Trinidad, bases teológicas	<p>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Trinidad, bases teológicas <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor</p> <p>5. Quiz Unidad III-b.</p> <p>6. Cuestionario inductivo Unidad III-b.</p>	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 10-11. b. Berkhof.
UNIDAD IV: La		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad	

Doctrina de la Creación: creación física, creación espiritual.		III-a-b (Vía E-mail).	
12	a. La doctrina de la creación: el relato bíblico vs. el relato científico.	<ol style="list-style-type: none"> Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). Debatir sobre: <ol style="list-style-type: none"> La creación. El relato en Génesis El relato científico. Discusiones / Exposiciones (alumnos). Resumen y aclaratoria del profesor. Quiz Unidad IV-a. Cuestionario inductivo Unidad IV-a. 	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 12. b. Berkhof. c. Grudem. d. Videos.
13	c. Creación de los seres angelicales.	<ol style="list-style-type: none"> Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). Debatir sobre: <ol style="list-style-type: none"> La creación espiritual. Ángeles. Demonios. Discusiones / Exposiciones (alumnos). Resumen y aclaratoria del profesor. Quiz Unidad IV-b. Cuestionario inductivo Unidad IV-b. 	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 12-13. b. Berkhof. c. Grudem. d. Vídeos..
UNIDAD V: La Doctrina del Hombre: Creación, imagen y semejanza, su naturaleza.		Entrega: Cuestionario inductivo Unidad IV-a-b (Vía E-mail).	
14	<ol style="list-style-type: none"> Relato: la creación del hombre El hombre a imagen y semejanza de Dios. 	<ol style="list-style-type: none"> Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos). Debatir sobre: <ol style="list-style-type: none"> Creación o formación del hombre (<i>creation ex-nihilo</i>). A imagen de Dios A semejanza de Dios. Discusiones / Exposiciones (alumnos). Resumen y aclaratoria del profesor. Trabajo final de recuperación. 	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 14. b. Berkhof. c. Grudem.
15	c. La naturaleza esencial del	<ol style="list-style-type: none"> Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), 	-Lecturas obligatorias: a. Guía Semana 14-15

	hombre.	<p>inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <p>a. Las múltiples dimensiones del hombre. Conceptos de:</p> <p>b. Cuerpo.</p> <p>c Alma y/o espíritu.</p> <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor.</p>	<p>b. Berkhof.</p> <p>c. Grudem.</p>
16	<p>d. Reflexiones sobre la naturaleza del hombre.</p> <p>e. Despedida.</p>	<p>1. Resumen aclaratorio de la clase pasada, sus implicaciones (vida/ministerio), inquietudes, dudas, controversias (acuerdos/desacuerdos).</p> <p>2. Debatir sobre:</p> <p>a. La naturaleza del hombre.</p> <p>3. Discusiones / Exposiciones (alumnos).</p> <p>4. Resumen y aclaratoria del profesor.</p> <p>5. Cierre y despedida.</p> <p>6. Entrega trabajo final (Vía E-mail)</p>	<p>-Lecturas obligatorias:</p> <p>a. Guía Semana 14-15-16</p> <p>b. Berkhof.</p> <p>c. Grudem.</p>

Bibliografía

Texto obligatorio:

Berkhoff, Luis, *Teología Sistemática*, (Digital).

Otros autores usados en las guías (en orden de uso):

Grudem, Wayne. *Teología sistemática: Una introducción a la doctrina bíblica*. Edición revisada. Miami, Florida, Editorial Vida, 2009.

Otra obra monumental. En opinión de Nicole¹, Grudem presenta una posición bien evangélica y, en casos de discrepancias entre los evangélicos, ofrece una justa evaluación de los diferentes puntos de vista. Guía en asuntos controversiales. Enfatiza la aplicación a la vida.

Garrett, James Leo. *Teología sistemática*. 2 tomos. 3ª. ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2006.

Considerada una obra monumental. Se trata de una obra que analiza objetiva y respetuosamente distintas perspectivas de doctrinas importantes.² El editor de la obra la califica como “una verdadera mina de oro de materiales bien organizados, con la unión balanceada de las perspectivas bíblicas, histórica y evangélica”.

Bruce, Milne. *Conoceréis la verdad*. Miami: Logoi, 1986.

No sólo es una sistematización de las grandes verdades bíblicas, sino que nos ofrece un resumen histórico de cómo esas verdades han sido comprendidas y expresadas por los grandes teólogos del pasado, y llega a la manera en que esas mismas verdades responden a las grandes preguntas del presente”³

Hoff, Pablo. *Teología evangélica, tomo 1/ tomo 2*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2005.

En palabras del mismo autor, se tratan objetivamente los distintos puntos de vista de la teología evangélica y conservadora, sin intención de promover distintivos doctrinales de ninguna denominación.

Grau, José. *Introducción a la Teología. Curso de Formación Teológica evangélica*. Tomo 1. Barcelona, España: Edit. Clie, 1973.

Según su editor, esta obra coloca las bases necesarias para que el estudiante pueda luego profundizar por sí mismo. Su propósito es iniciar a sus lectores en los métodos de estudios teológicos, sin entrar en detalles concretos.

Otros textos:

Berkhof, Luis. *Manual de Doctrina Cristiana*. 4ª. ed. MI, U.S.A: T.E.L.L. 1979.

LaCueva, Francisco, *Curso práctico de teología bíblica*. Barcelona: CLIE, 1998. pp. 1-236.

¹ Roger Nicole, Seminario Teológico Reformado de Orlando, Florida.

² Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos (FLET). Libros de teología sistemática general. [www/universidad FLET.org/moodle](http://www.universidad FLET.org/moodle)

³ Samuel Escobar. Seminario Evangélico de Lima, Perú; Seminario Bautista del este, Filadelfia, USA.

Martínez, José. *Fundamentos de la fe cristiana*. Barcelona: CLIE, 2001. pp. 1-101.

Sproul, R.C., *Grandes doctrinas de la Biblia*. Miami: Unilit/Logoi, 1996.

Trenchard, Ernesto, *Estudios de doctrina bíblica*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1976.

Wiley, H. Orton. *Introducción a la teología cristiana*. 2ª. Revisión. Missouri, USA: Casa Nazarena de Publicaciones, 1992.

Sílabo elaborado por el profesor Abel E. Velasco Pereira agosto 2018.